

FRI VILLIG HED

*PÅ
SKOLESKEMAET*

*Proces- og drejebog for
Frivillighed på Skoleskemaet 2021:*

- TORSDAG*
- FREDAG*

*(Mandag, tirsdag og onsdags drejebog
er udleveret)*

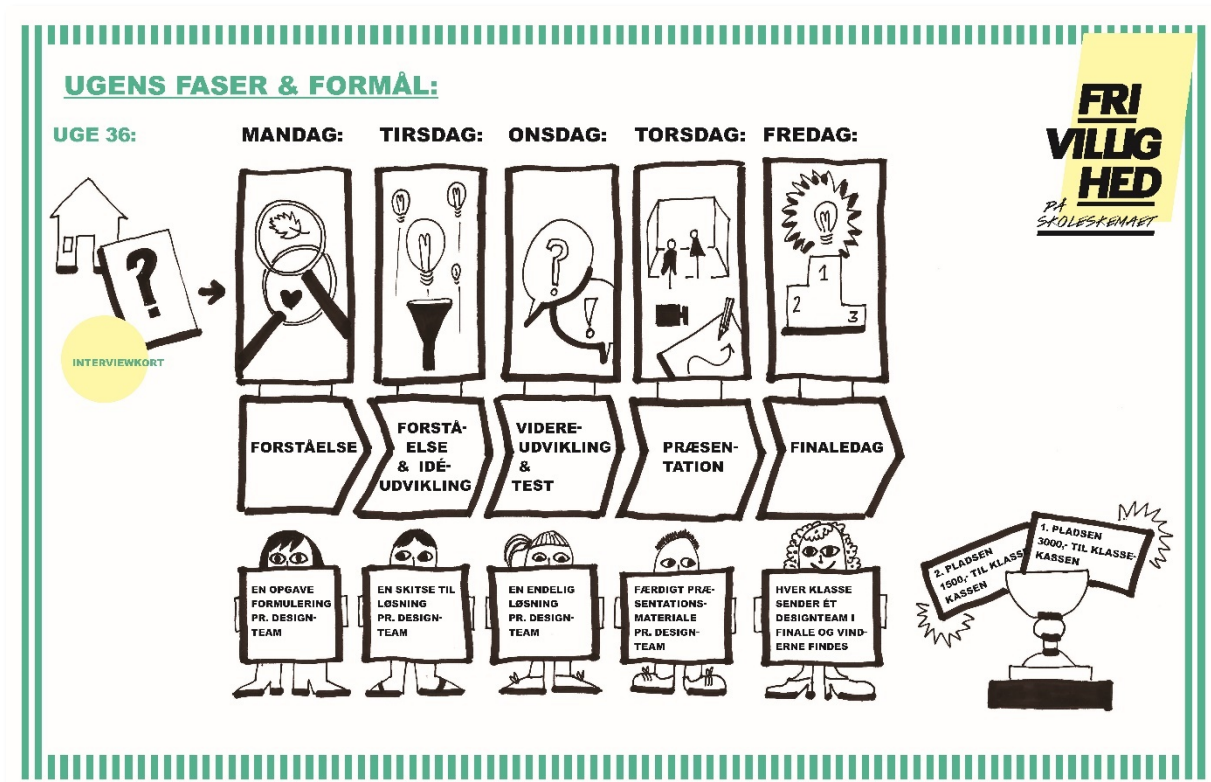
Proces- og drejebog for "FRIVILLIGHED PÅ SKOLESKEMAET" 2021 – 2. del (for de 2 sidste dage)

Undervisningsforløb for alle Vallensbæk Kommunes kommunale 8. klasser

Version august 2021

Velkommen til drejebog for Frivillighed på Skoleskemaet 2021, del 2. Denne del er for afviklingen de sidste 2 dage. Det samlede forløb er tiltænkt én skoleuge.

En drejebog skal forstås som en kagebog. Det er et bud på en opskrift. Den kan småjusteres efter behov, tid og smag. Dog er bogen skruet sammen med et fokus på, at forløbet er sammensat, så alle trin naturligt hænger sammen.



Visualisering af elevernes forløb med Frivillighed på Skoleskemaet 2021. Lærerne får denne som plakat til klassen.

CHECK IND (15 min)

Forslag om reflektiv check ind:

A: Stå i rundkreds.

Forslag til spørgsmål hele vejen rundt:

- Hvad har været den bedste øvelse i denne uge indtil nu? – og hvorfor?

Varier efter behov, hvis svar bliver ens.

FORBEREDE PRÆSENTATION

Hvert designteam skal nu forberede deres præsentationsmateriale

1. En video – fremført som dukketeater:

Det er den, der formidler løsningen og som vises først. En præsentation af løsningen, der skal forklare, hvad deres idé går ud på.

Kravspecifikationer:

- Film af varighed **maks. 2 minutter**
- Under hele filmen gælder, at al tale skal have **undertekster** eller tekst for at sikre forståelse - **og at vi ikke må se nogen mennesker/elever** (ift. GDPR).

Filmen skal indledes med et titelblad, der fortæller:

1. Titel på løsning (deres idé)
2. Gruppenummer
3. Klasse og skole
4. Evt. deres navne uden efternavne (valgfrit)

Efter titelblad skal vi høre, hvad deres opgaveformulering er. De kan enten skrive det eller sige det.

Filmens scenografi bygger designteamet selv. Hvert designteam får en papkasse, som kan bruges som kulisse (den, de evt. startede på under mock up øvelsen onsdag eller en ny). Det er helt frit om eleverne bruger den eller laver en ny ud af eks. Skotøjsæsker. De kan også kombinere flere kasser/scenografier. Det skal dog være et set up lavet af hobby materialer. (Der må gerne suppleres med materialer hjemmefra/fra naturen osv., men det må altså ikke være en tegnefilm/animationsfilm)

Et par råd:

- Få eleverne til at reflektere over, hvordan de præsenterer deres løsning bedst muligt. Stop motion / all in one take / reklamefilm / skyggeteater – de bestemmer selv.
- Eleverne anbefales at kigge på dommerkriterierne og sørge for at understøtte deres fortælling bedst muligt ift. hvad de bedømmes ud fra. (Er udleveret til lærere i klasse materialet og kan hænges op i klassen)



Foto af kasse med materialer til at lave scenografi/dukketeater.



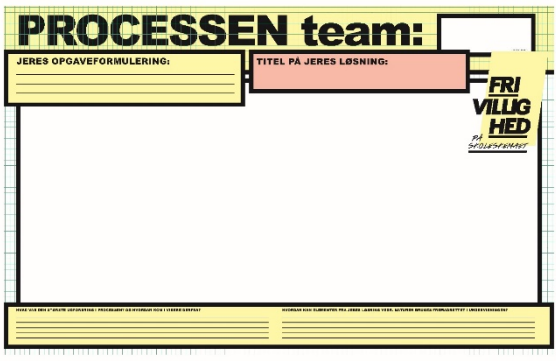
- Eleverne kan med fordel overveje det ”look” de kører med / styre udtrykket, så det ikke bliver alt for rodet. Udtrykket og den visuelle fortælling er med til at understøtte, hvad deres løsning er.
- Eleverne skal overveje om de laver undertitler til tale, talebobler eller slides med tekst.
- Eleverne skal beslutte hvordan de bygger set up- med tæppe som teater, med baggrund og/eller med forgrund, med/uden loft eller en hel pap-by. Det er frit.

Inspirationsfoto:



2. En tegnet proces på udleveret stykke karton (planche).

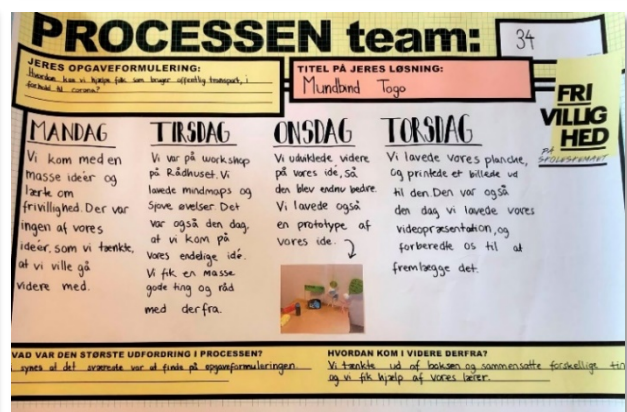
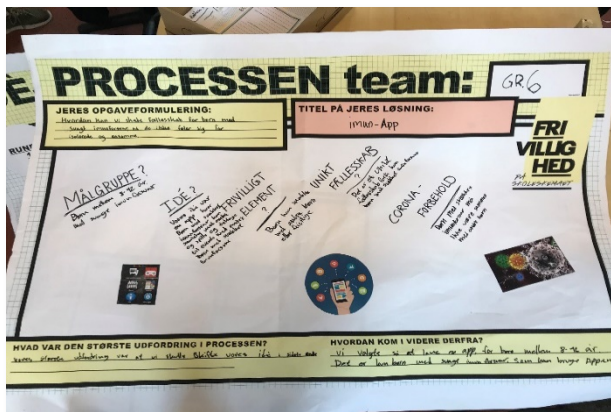
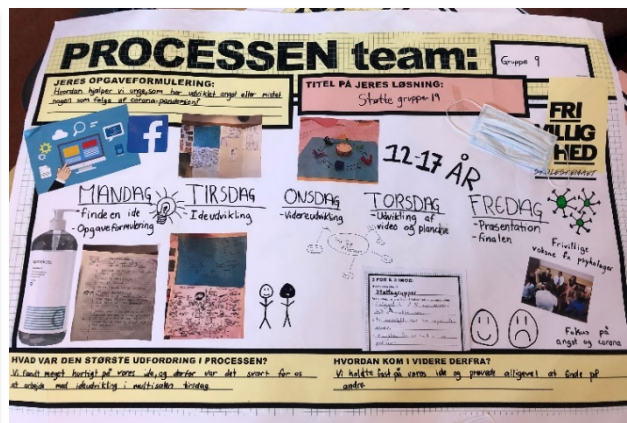
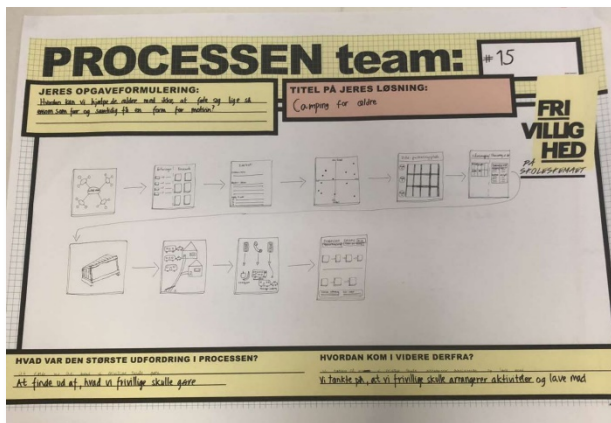
Hvert designteam får udleveret en planche. Eleverne vælger selv, hvordan de vil formidle deres proces (en linje, tegninger, foto, kasser eller andet og kan være en kronologisk rejse eller nedslag).



*Det skal vise, hvordan designteamet forholder sig reflektivt over deres proces og de valg, de traf.
Det skal også få designteamet til at reflektere over, hvad fra deres løsning, som kan bruges her og nu ifm. undervisning inde såvel som ude.*

Det er et krav, at alle spørgsmålsfelterne på planchen besvares/udfyldes.

Eksempler fra 2020:



PRÆSENTATION I KLASSEN (60 min)

Forberedelse:

Hvert team forbereder fortsat deres præsentation og fremlæggelse. De skal kunne nå at vise deres video og fremlægge planchen på ca. 5 minutter. *Det er den tid, der vil være i finalen pr. team.* Roller til præsentation fordeles og der øves på fremlæggelse.

Når alle designteams er klar, fremlægger hvert designteam. De har sammenlagt 5 minutter til både at vise filmen (2 minutter) og procesplakaten. Det skal også præsenteres, hvilke elementer fra deres løsning, som designteamet ser kan bruges fremadrettet i deres undervisning.

Når alle har fremlagt, bliver klassen /lærerne enige om, hvilket designteam, der skal videre til finalen. Det skal være det team, der menes at have indfriet kriterierne for dommernes bedømmelser bedst muligt.

Det designteam, der vinder, skal være klar til at fremlægge til finalen, støttet af sin klasse.

CHECK UD (10 min)

Inden check out ryddes der helt op i klassen, da den praktiske del af af Frivillighed på Skoleskemaet er slut.

Klassen stiller sig igen i en cirkel og alle siger, hvad der er det bedste ved klassens udvalgte designteam's løsning og proces. Fortæl kort om dagens program imorgen. **Der klappes og siges tak for i dag.**

Afhængigt af om I mødes i klassen i morgen for at hjælpe det udvalgte designteam med at blive klar til finale med en snigpremiere (anbefales) - eller I først møder til selve finalen- så skal I sige tid og mødested til eleverne. Selve finalen starter kl. 10.30 i multisalen på Vallensbæk Skole og eleverne skal være der kl. 10.15 til at komme på plads.

AFLEVERING AF FILM OG PROCESPLANCHE:

Skal afleveres lige efter undervisning TORSDAG, så materiale kan klargøres til finalen.

Begge dele uploades på One Drive link som mailes af Steen Liljegren. Kontakt ham hvis problemer med det. Alternativ, hvis helt umuligt: Mail det via eks. Dropbox til Loui Stampe Lund, lsl@vallensbaek.dk.

- Filnavne skal være ”**gruppenummer_klasse_skole**” så vi ved modtagelse kan genkende dem fra hinanden.
- Vær opmærksom på, at filmen og procesplanche skal vises foran resten af årgangen fra skolen og dommerne. De vil eventuelt også komme på kommunens hjemmeside.

FINALE DAG

Finalen for "Frivillighed på Skoleskemaet" foregår i multisalen på Vallensbæk Skole. Eleverne skal ankomme i tidsrummet kl. 10.15- 10.25 så klar på anviste stole til kl. 10.30.

Tidsplanen er:

Kl. 10.30- 11: Trylleshow ved Anders Lassen

(dommerpanelet briefes imens)

Kl. 11- 12: Fremlæggelse for øvrige klasser og dommerpanelet, der består af:

- Henrik Rasmussen, borgmester
- Ricky van Overeem, formand for Børne- og Kulturudvalget
- Annette Hein- Sørensen, sundheds- og kulturchef
- Kathrine Ersted Sørensen, børne- og ungechef
- Gustav Friberg, ejer af Next Monday og ekstern underviser på det Kgl. Akademi indenfor designledelse



Hver klasse har ét designteam, som ca. har fem minutter til at fremlægge.

Dommerpanelet kan stille et par spørgsmål også.

Rækkefølgen for fremlæggelse er:

- Pilehaveskolen - 3 klasser
- Egholmskolen – 4 klasser
- Vallensbæk Skole – 2 klasser

Efter hver fremlæggelse modtager klassen 2 kg. skolekridt.

Kl. 12- 12.30: Frokostpause – elevernes egen mad

(dommerpanelet voterer imens ud fra de 3 dommerkriterier)

Kl. 12.30- 12.45: Afsløring af årets vindere inkl. Fotografering – og tak for idag

Der er en 2. plads på 1500,- og en førsteplads på 3000,- til klassekassen.

EFTERFØLGENDE

De 9 finalisters video vil blive lagt ud på www.vallensbaek.dk inkl. et par eksempler på procesplancher. Lærerne vil blive informeret, hvis de udstilles yderligere. Der har været dialog med DIAS om at køre der, men det er ikke afklaret.

KONTAKTINFORMATIONER:

Frivillighed på Skoleskemaet, 2021, er udarbejdet af Loui Stampe Lund, Center for Sundhed, Kultur & Fritid og afvikles i samarbejde med Center for Børn og Unge, Vallensbæk Kommune.

Kontakt person: Loui Stampe Lund

Kontakt mail: lsl@vallensbaek.dk

Telefon: 47974128



VALLENSBÆK
KOMMUNE